

Принято на педагогическом совете
МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад»
Протокол № 1 от 01.09.2025г.

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Кзыл-Ярский
детский сад»

Фатхутдинова Т.Х.

приказ « 48 » 01.09.2025г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Кзыл-Ярский детский сад»
Бавлинского муниципального района Республики Татарстан
на 2025-2026 учебный год.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Планирование образовательной деятельности по реализации Образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района Республики Татарстан является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» БМР РТ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. Нормативной базой для составления планирования является:

- ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ;
- Приказ МО и науки РФ от 22 ноября 2022 г. № 1028 «Об утверждении ФОП ДО»;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 №26;
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»
- Письмом МО РФ от 14.03.2000г. №65/23-16 «О гигиенических требованиях к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста формах обучения»;
- Закон РТ №1560-ХII от 08.07.1992 (ред. от 12.06.2014) « О государственных языках РТ и других языках РТ»;
- Закон РТ от 22.07.2013 №68-ЗРТ (ред.от 06.07.2016) «Об образовании»;
- Приказ МО и науки РТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ»;
- Устав МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района РТ.

Основными задачами планирования является:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация ФОП ДО к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района РТ.

В МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района РТ используются следующие программы:

1. Учебно-методический комплект «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова; Программы обеспечивают целостность образовательного процесса, содействуют эффективному решению преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую.

Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

Социально-коммуникативное развитие:

«Цикл занятий для детей дошкольного возраста по обучению правилам безопасного поведения на дорогах» С.М.Гаффарова.

Познавательное развитие:

- Метлина Л.С. «Занятие по математике в детском саду»
- Новикова В.П.. «Математика в детском саду»;
- Шарафутдинова З.Г. «Математикага өйрәнәбез» (5-6 яшь);
- Комарова Т.С. «Методика обучения изобразительной деятельности и конструированию»;.
- Р.М.Зиннатова «Сүрәтләү һәм кору эшчәнлеге» (5-6 яшь);
- Н.Г.Гарипова «Эйләнә-тирә белән танышу»;
- З.М.Зарипова “Устерелешле уеннар”;
- Г.А.Набиуллина “Балалар дөньясы”;
- “Гәлбакча” христоматия;
- Р.К. Шаехова «Игра, учимся творить»;
- Гаффарова С.М. «Изучаем русский язык» УМК;
- Закирова К.В. «Балачак аланы».
- В.А. Зебзеева «Развитие элементарных естественно научных представлений и экологической культуры детей».

Речевое развитие:

- «Татар телендә сөйләм үстерү» Г.А.Набиуллина;
- «Туган телдә сөйләшәбез» (4-5 яшь) Ф.В.Хазратова;
- «Туган телдә сөйләшәбез» (5-7 яшь) З.М.Зарипова;
- «Балалар бакчасында телдән сөйләмгә өйрәтүнен фэнни-методик нигезләре», «Иң гүзәл тел- туган тел» М.Ф.Кашапова;
- «Үйнап укий сабыйлар» Ф.М.Зиннурова.
- «Изучаем русский язык» С.М. Гаффарова

Художественно-Эстетическое развитие:

- А.Н.Малышева «Аппликация в детском саду»;
- Т.С.Швайко «Занятие по изобразительной деятельности в детском саду»;
- «Бәйрәмнәр бәйләме» В.Г. Гомэрова;
- “Балачак үйнап көлеп үсәр чак”;
- “Шома бас”, “Әйлән бәйлән” З.Г.Ибрагимова;
- Сөенеч. Радость познания. Региональная образовательная программа дошкольного образования;
- «Региональная образовательная программа дошкольного образования» Р.К.Шаехова;

Физкультурное развитие:

-«Общеразвивающие упражнения в детском саду» П.П.Буинская;

-«Физическая культура в детском саду» Пензулаева;

Объем учебной нагрузки в течении недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы

дошкольных образовательных учреждений (СанПиН 2.4.1.3049-13), также инструктивно-методическим письмом МО РФ от 14.03.2000г. № 65/23-16.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ «Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района РТ:

реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создания благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности. Всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня. В первой половине дня в младших группах планируется не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста- не более трех. Перерывы составляют не менее 10 минут. В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Планирование образовательной деятельности

Возрастная группа	количество	Длительность
1 младшая	6	10
2 младшая	10	15
Средняя	19	20
Старшая	22	25-30

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение занятий интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество занятий и её продолжительность, время проведения соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В середине учебного года (Январь) для детей дошкольного возраста организуются каникулы.

Во всех возрастных группах 1 занятие образовательной области «Физическая культура» ведется на прогулке.

В соответствии с законом РТ №16 от 03.03.2012г. «О государственных языках в РТ и других языках РТ», приказом МО и НРТ №463 от 29.06.2001г. «О мерах по улучшению изучения родного, татарского, русского языков в ДОУ», с письменного согласия родителей со старшей группы вводится обучение детей разговорной русской речи.

Организованная образовательная деятельность по обучению детей разговорной русской речи проводятся со старшей группы 2 раза в неделю и 1 раз в - в рамках режима дня, для закрепления материала. В средней группе обучение разговорной русской речи проводится 3 раза в неделю в рамках режима дня.

При проведении ОД по обучению детей разговорной русской речи воспитатель использует методическое пособие: «Изучаем русский язык» С.М.Гаффарова.

**Образовательная деятельность по образовательной программе
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Кзыл-Ярский детский сад» Бавлинского муниципального района
Республики Татарстан на 2025-2026 учебный год.**

Образовательные области	Разделы образовательных областей	1 младшая группа		2 младшая группа		Средняя группа (2 возраста)				Старшая группа (2 возраста)			
		2-3 лет		3-4 лет		4-5 лет		5-6 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
Познавательное развитие		1	37	2	74	2	74	3	111	3	111	4	148
	-формирование элементарных математических представлений	-	-	1	37	1	37	1	37	1	37	2	74
	-ознакомление с окр. миром/ознакомление с миром природы/приобщение к социокультурным ценностям	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37	1	37
	-познавательно исследовательская и продуктивная деятельность	-.	-	-	-	-	-	1.	37	1.	37	1	37
Художественно-эстетическое развитие		4	148	4	148	4	148	5	185	5	185	4	148
	музыкальное	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74	2	74
	рисование	1	37	1	37	1	37	2	74	2	74	1	37
	лепка	1	37	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	аппликация	-		0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5	0,5	18,5
	чтение худ. лит.	Реж м.		Реж м.		Реж м		Реж м		Реж м		Реж м	
Физическое развитие		3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
	Физическая культура	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111	3	111
Социально коммуникативное развитие													
	Труд, общение, безопасность	Реж м.		Реж м.		Реж м		Реж м		Реж м		Реж м	
Речевое развитие		2	74	1	37	1	37	4	148	4	148	4	148
	Развитие речи	2	74	1	37	1	37	2	74	2	74	1	37
	Обучение грамоте	-	-	-	-	Реж м						1	37
Этнокультурная региональная составляющая	Татарский язык/анна теле-родной язык	-	-	-	-	-	-	2	74	2	74	2	74
ВСЕГО		10	370	10	370	10	370	15	555	15	555	16	592